

# Vorarbeit im SKG



Fortschreiben des Entwicklungsberichtes bis Anfang Dezember (Fachlehrerin/Erzieherin, ergänzend Sopäd.)



Besprechen des Entwicklungsberichtes mit den Eltern, Gespräch zum möglichen Übergang in die Schule, Antragsstellung ja/nein, Verfahren erläutern (Broschüre [www.bildungsberatung-konstanz.de](http://www.bildungsberatung-konstanz.de))



Antragsstellung in der Grundschule durch die Eltern/ oder über SKG Leitung in Rücksprache mit SL Grundschule



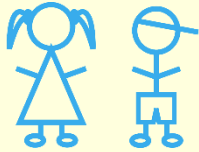
Antrag auf Klärung eines sonderpädagogischen Bildungsanspruches an das SSA KN



# Prozessablauf Anspruchsklärung/Gutachten



GutachterIn erhält Auftrag zum Gutachten über die SL SBBZ



Gutachtenprozess in Zusammenarbeit mit dem Kind, den Sorgeberechtigten, Lehrkräften, Therapeuten....



Gutachter/in verfasst das Gutachten



Gespräch zum Gutachtenergebnis: Anspruch ja/nein  
Tendenz der Sorgeberechtigten: Inklusion oder SBBZ  
Neu: Gesprächsprotokoll als Teil des Gutachtens



Abgabe Gutachten bis 11.03.22 an [spfa@ssa-kn.kv.bwl.de](mailto:spfa@ssa-kn.kv.bwl.de)





# Anspruchsfeststellung + Lernortklärung

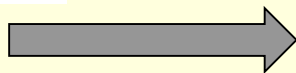
Gutachten wird gelesen von S. Fröhlich/ N. Hennes



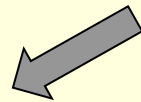
Ablehnung oder **NEU** 1. Bescheid Anspruchsfeststellung an Sorgeberechtigte, Schule, SBBZ, Kostenträger



**NEU** Gespräch zur Lernortklärung GutachterIn/ Eltern Inklusion oder SBBZ



**NEU** Gesprächsprotokoll (neues Formular) ans SSA

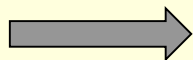


Regionalkoordination Inklusion



2. Bescheid Lernort SBBZ

(bei priv. SBBZren nach Einvernehmen mit Kostenträgern)



Auftrag Bildungswegekonferenz (BWK)

**Protokoll BWK ans SSA**



**NEU** 2. Bescheid Lernort Inklusion