|  |
| --- |
| **Anforderungen und Lernen*****Umgang mit Anforderungen*** *(Aufgetragene Aufgaben selbständig erledigen; alleine oder in der Gruppe eine Aufgabe lösen; Darlegen von Sachverhalten; Gespräche und Diskussionen führen)****Kognition*** *( Intelligenzentwicklung; Gedächtnis; Wahrnehmung; Denktempo und Logik; Problemlösungsvermögen (Nachdenken, Lösungssuchen und -finden)****psychische Energie und Antrieb*** *(Durchsetzungskraft; Durchhaltevermögen; Motivation; Impulskontrolle; Aufmerksamkeit – Umlenkung der Aufmerksamkeit und geteilte Aufmerksamkeit); Verhalten und Energie****Lern- und Arbeitsverhalten*** *(Interesse und Motivation am Unterrichtsgeschehen, Leistungsbereitschaft, Einbringen von Unterrichtsbeiträgen, Arbeitsleistung)* |
| **Umgang mit Menschen** **Umgang mit Menschen (***Anderen Respekt und Wärme, Toleranz entgegenbringen; mit Kritik angemessen umgehen; der Situation angemessen Kontakt aufnehmen; Beziehungen knüpfen und aufrecht erhalten)***Emotionale Befindlichkeit (***Situationsangemessenheit, Spektrum von Gefühlsregungen, Gefühle äußern und ausdrücken, Kontaktfreudigkeit vs. Schüchternheit, Kooperationsbereitschaft, Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen, Selbstvertrauen)* |
| **Kommunikation***Verstehen von gesprochener Sprache und Gestik; mündliche und gestische Ausdrucksfähigkeit; Darlegen von Sachverhalten; Gespräche und Diskussionen führen* |
| **Selbstversorgung** *Essen, Trinken, Toilette, Anziehen; sich pflegen; Gesundheit und Wohlbefinden; sich vor gefährlichen Situationen schützen* |
| **Bewegung und Mobilität***Körperkondition, Bewegungsabläufe, grobmotorische Geschicklichkeit; feinmotorischer Handgebrauch, feinmotorische Geschicklichkeit* |
| **Lesen und Schreiben** *Lesen lernen; Schreiben lernen; Lesefertigkeit; Lesestrategien; Leseverständnis; Rechtschreibung; schriftliche Ausdrucksfähigkeit* |
| **Mathematisches Lernen** *Mengen- und Zahlenraumvorstellung; mathematisches Verstehen und Handeln; rechnen lernen; Rechenfertigkeit* |
| **Freizeit, Erholung und Gemeinschaft** *Familiäres leben; Teilnahmen an Aktivitäten von Vereinen, Clubs, Organisationen; individuelles und gemeinschaftliches Spielen; spezielle Freizeitaktivitäten; Hobbies; musizieren; kreativ tätig sein* |
| **Arbeit** (NUR FÜR BSS UND BVE!!!) *Praktikumserfahrungen und Arbeitsprojekte* |

Bitte hier Entwicklungsschwerpunkte formulieren, die als Grundlage für das Elterngespräch dienen.