

Stundenplan Klasse 4b



time	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
7:45 bis 8:30		BK / TW 	Wochenplan 	Wochenplan 		
8:35 bis 9:20	Erzählkreis 	BK / TW 	Englisch 	Deutsch Abc	Wochenplan 	
Hofpause						
9:40 bis 10:25	Wochenplan 	BK / TW 	Mathe 123 	Deutsch Abc	Mathe 123 	MNK
10:30 bis 11:15	Sport 	Wochenplan 	Deutsch Abc	Lesezimmer 	Mathe 123 	MNK
Hofpause						
11:35 bis 12:20	Mathe 123 	Religion 	Musik 	Religion 	Klassenrat 1. 2.	
12:25 bis 13.10	Englisch 		Einzelbetreuung (D. / B.) 	Mittagessen 		
Mittagspause				Freizeit 		
14:30 bis 15:15				Sport 		
15:15 bis 16:00						

Stundenplan Klasse 4b

Erläuterungen zum Stundenplan:

- Alle Stunden in der Klasse sind durchgängig mit 2 Lehrerinnen und einer Helferin im Bundesfreiwilligendienst besetzt. In Stunden in denen die Sonderschullehrkraft nicht anwesend ist, wird die Doppelbesetzung durch eine weitere Grundschullehrkraft gewährleistet.
- Der Unterricht in Sport, Musik, BK/TW, Religion wird federführend von den Fachlehrern gestaltet. Die Sonderschullehrkraft wirkt unterstützend mit. Beim Englischunterricht und in den MNK- Stunden am Freitag liegt die Federführung bei der Sonderschullehrkraft, während die Klassenlehrerin die Schülern mit sonderpädagogischem Bedarf begleitet.
- In den Deutsch- und Mathematikstunden am Montag in der 5. Stunde, Mittwoch in der 3. und 4. Stunde sowie am Donnerstag in der 2. und 3. Stunde wird die Klasse getrennt unterrichtet.
Die 5 Schüler mit einem zieldifferenten sonderpäd. Bildungsangebot (Bildungsplan Förderschule bzw. Bildungsplan der Schule für Geistigbehinderte) werden im Differenzierungsraum in der Kleingruppe durch die Sonderschullehrerin unterrichtet, während der Schüler mit dem sonderpäd. Bildungsangebot mit Förderschwerpunkt motorische Entwicklung mit Unterstützung durch den Bufdi mit den anderen Grundschulern bei der Grundschullehrerin verbleibt.
In der sonderpäd. Differenzierungsgruppe findet in den Doppelstunden am Mittwoch bzw. Donnerstag blockweise nur Deutsch oder Mathematik statt.
Die Inhalte dieser Stunden bilden die Grundlage für die Aufgaben im Wochenplan der kommenden Woche.
- In den beiden MNK- Stunden am Freitag werden Sachthemen projektorientiert erarbeitet, die meist im Wochenplan der folgenden Woche weitergeführt oder differenziert vertieft werden. Die Schüler, die ein sonderpädagogisches Bildungsangebot erhalten, bearbeiten gemeinsam mit den Mitschülern der ganzen Klasse in Partnerarbeit oder Kleingruppen ein Thema. Die Gruppenzusammensetzung wird meist von den Lehrerinnen vorgegeben oder ergeben sich durch das Zufallsprinzip. Hier liegt der Schwerpunkt v.a. im kooperativen Lernen.
- Am Donnerstag in der 4. Stunde wird die Klasse in 2 Gruppen aufgeteilt, bei der die Schüler 14-tägig im Wechsel entweder ins Lesezimmer gehen oder am Mathematikunterricht mit Schwerpunkt „Messen und Größen“ bei der Grundschullehrerin teilnehmen. Ein Mädchen mit einer geistigen Behinderung geht wöchentlich ins Lesezimmer, während ihr Mitschüler, dessen Bildungsangebot sich ebenfalls am Bildungsplan der Schule für Geistigbehinderte orientiert, aufgrund seiner großen Kompetenzen in diesem Lernbereich je nach Thema ebenfalls am Mathematikunterricht teilnimmt.
- Zur Überbrückung bis zum Nachmittagsunterricht findet am Donnerstagmittag eine sonderpädagogische Freizeitgruppe mit gemeinsamem Mittagessen statt. Dies ist eine gemischte Gruppe mit Schülern aus der Parallelklasse, die ebenfalls inklusiv arbeitet.
- Am Mittwoch in der 6. Stunde werden 2 Schüler mit sonderpädagogischem Bildungsangebot zur Überbrückung der Wartezeit bis zur Abfahrt des Taxis durch die Sonderschullehrerin einzelbetreut. Hier liegt der Schwerpunkt v.a. auf Angeboten aus dem Bildungsbereich der Selbständigen Lebensführung.

Katharina Schmal (Grundschullehrerin) und Kareen Feit (Sonderschullehrerin)